



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Конспект комплексной образовательной деятельности во второй младшей группе "Где спит ёжик?"

Авторы:

Родионова Юлия Александровна

и Дряпак Ольга Александровна

МАОУ "Школа-комплекс № 33",

**структурное подразделение
детский сад "Ромашка",**

Великий Новгород

Цель: закрепление у детей представления о еже как диком животном, его отличительных особенностях, закрепление навыков работы с красками.

Задачи: воспитывать у детей бережное отношение к природе, умение работать в коллективе, развитие мелкой моторики.

Материалы: игрушка ежик, фланелеграф, осенние листочки, краски (красного, желтого) цвета, шаблоны листочков, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, давайте отгадаем загадку и тогда узнаем, кто к нам пришел в гости.

На спине иголки

Длинные и колкие.

А свернется он в клубок-

Не видно ни головы, ни ног.

Воспитатель: правильно это ёжик. Давайте посмотрим на него (*демонстрация игрушки ежа*)
Дети, где он живет?

Дети: в лесу.

Воспитатель: на дворе какое время года? Как вы думаете, все звери готовятся к зиме, а как готовятся ежики? Давайте разберемся.

Ребята, а что у ёжика на спине есть? Давайте подойдем к фланелеграфу и посмотрим, что же не хватает у нашего ежика. *Дети на фланелеграфе прикрепляют иголки на ежика.*

Воспитатель: правильно дети, на спине у ёжика иголки, а вы знаете, для чего они нужны ему? (*ответы детей*)

Воспитатель: ёжик на спинке носит листочки себе, чтоб ему было мягче спать.

Ребята, давайте подойдем и посмотрим, кто же у нас спрятался под нашими листочками?

Дети раскапывают листочки, там находят ёжика.

Воспитатель: вот этот ёжик уже наносил себе листочков в свой домик, а у нашего ёжика нет совсем листочков. Давайте поможем ёжику в его беде.

Дети подходят к столу, где приготовлены краски желтого, красного цвета, салфетки и вырезанные листочки. Детям предлагается смять салфетку макнуть в краску и раскрасить свой листочек.

Воспитатель: ребята, сколько вы листочков сделали для нашего ёжика, давайте украсим его, чтоб ему было тепло, и он как его друг лег спать.

Рефлексия: ребята, кто помнит, где живет ёжик? Как он зимует? Что вы сделали для ежа? Какие вы молодцы!